

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-D3-TAAC</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Touristic attractions of Anglo-Saxon countries</i>
	angielskim	Atrakcje turystyczne krajów anglo-saskich

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	prof. UJK dr hab. Maria Górska-Zabielska
<b>1.6. Kontakt</b>	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Dobra znajomość jęz. angielskiego w mowie i piśmie

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład, laboratorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Seminar, discussion, conceptional own study, library inventory, essay, talk	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Warszyńska J. (red.), 1994: Geografia turystyczna świata. Część 1 i 2. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Olchowik-Adamowska L. i in., 2004: Podróż po krajach Unii Europejskiej. Świat Książki, Warszawa
	<b>uzupełniająca</b>	Else D., 2009: Lonely Planet Great Britain. Williams R., Leapman M., 2006: Great Britain. Eyewitness Travel Guides

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>C1. Lectures</b> - Learning the specific nature of tourism in Anglo-Saxon countries and their larger cities in the light of natural conditions, inanimate and animate nature heritage and cultural heritage, history, economic development. Identification of the major and leading tourist attractions of selected countries.</p> <p><b>C2. Classes</b> - Learning the specific nature of tourism in Anglo-Saxon countries, their major touristic attractions in the light of students' own talks and essays.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>4.2.1. Lectures</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland – just the royal tourist attractions? (4)</li> <li>2. British Dependent Territories - what do they live and what attracts tourists to these remote British Isles? (4)</li> <li>3. United States of America - why so attractive? (3)</li> <li>4. Canada smells resin – only? (2)</li> <li>5. Australia on the antipodes has winter in the summer (2)</li> </ol> <p><b>4.2.2. Classes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Natural and cultural heritage of United Kingdom of Great Britain (4)</li> <li>2. Natural and cultural heritage of some British Dependent Territories (4)</li> <li>3. Natural and cultural heritage of the USA (3)</li> <li>4. Natural and cultural heritage of Canada (2)</li> <li>5. Natural and cultural heritage of Australia (2)</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użytkarne opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym kartowań terenowych i badań laboratoryjnych	GEO2A_W05
W02	wyjaśnia różnorodność struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz ich elementów	GEO2A_W10
W03	analizuje prawidłowości oraz wybrane relacje zachodzące w globalnych/regionalnych/lokalnych strukturach społecznych, ekonomicznych i politycznych	GEO2A_W11
W04	analizuje oddziaływanie różnorodności kulturowej na rozwój społeczny, ekonomiczny i zmiany polityczne w globalizującym się świecie oraz na środowisko przyrodnicze	GEO2A_W13
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	krytycznie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_U05
U02	krytycznie dobiera dane oraz odpowiednie metody badawcze do analizowania procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych a także prawidłowo interpretuje i wyjaśnia ich przestrzenne zróżnicowanie w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym	GEO2A_U08
U03	samodzielnie planuje własną karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany	GEO2A_U11
U04	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	GEO2A_U12
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium*			Essay*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna - referat*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
W02	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
W03	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
W04	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
U01	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
U02	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
U03	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
U04	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
K01	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% oceny testu końcowego w j. ang.
	3,5	61%-70% oceny testu końcowego w j. ang.
	4	71%-80% oceny testu końcowego w j. ang.

	<b>4,5</b>	81%-90% oceny testu końcowego w j. ang.
	<b>5</b>	91%-100% oceny testu końcowego w j. ang.
<b>konwersatorium (K)*</b>	<b>3</b>	51%-60% oceny z eseju i referatu (oba w j. ang.)
	<b>3,5</b>	61%-70% oceny z eseju i referatu (oba w j. ang.)
	<b>4</b>	71%-80% oceny z eseju i referatu (oba w j. ang.)
	<b>4,5</b>	81%-90% oceny z eseju i referatu (oba w j. ang.)
	<b>5</b>	91%-100% oceny z eseju i referatu (oba w j. ang.)

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>14</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w konwersatoriach</i>	15	7
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>	<b>36</b>
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	18
<i>kwerenda internetowa i biblioteczna</i>	3	7
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej i referatu*</i>	6	10
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>	1	1
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

2.10.2022

*Maria Gopsha-Zobujska*